



Klimawandel auf dem Teller – Wie sieht unsere Ernährung in der Zukunft aus?

Arbeitsblatt I

Hausaufgabe 1: Wie der Klimawandel auf unserem Teller wirkt

1. Ordne den unten stehenden Bildern die folgenden Kultursorten zu:

Kichererbse, Hirse, Weizen, Mais, Soja, Hafer, Färberdistel, Roggen, Hanf.

2. Höre oder lese folgenden Beitrag vom Deutschlandfunk. Ergänze zu jeder Kultursorte auf Arbeitsblatt II Informationen zu ihrer Widerstandsfähigkeit im Klimawandel.

<https://www.deutschlandfunk.de/landwirte-klimawandel-100.html>

Zugang zum Link als QR Code:



3. Definiere nach dem Hören die Begriffe Sommerung, Feldumbau, Diversifizierung, Klimaanpassung, Zwischenfrüchte, Klimaschutz (Bedeutung für die Landwirtschaft) auf einem Extrablatt. Schau bei Bedarf zusätzlich im Internet nach.

4. Wirf einen Blick in den Kühlschrank und die Vorratsschränke bei dir daheim. Welche der oben genannten Kulturpflanzen findest du als Inhaltsstoffe wieder?

Im Unterricht: Anpassungsmaßnahmen in der Landwirtschaft

5. Öffne das digitale Lernspiel Klim:S21 und spiele den Spielraum „Landwirtschaft“. Informiere dich dabei über mögliche Anpassungsmaßnahmen in der Landwirtschaft.

Notiere alle Maßnahmen hier:

Abschluss: Gerichte für die Zukunft

6. Überlege dir mindestens 3 Gerichte mit Kultursorten, die mit zukünftigen klimatischen Bedingungen zurecht kommen. Begründe deine Zusammenstellung der Inhaltsstoffe.



Klimawandel auf dem Teller – Wie sieht unsere Ernährung in der Zukunft aus?

Arbeitsblatt II



1



2



3



4



5



6



7



8



9
